

LA CONFORMACIÓN DEL GRUPO COMO PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

Prevención:

Las personas tienden a abordar los conflictos cuando surgen crisis violentas

Este es el peor momento:

1. Porque las personas no se encuentran en las condiciones favorables para llegar a un acuerdo

2. Porque tienden a tratarse las consecuencias y no las causas del conflicto

Prevención:

No es
prevención:

- Evitar los conflictos. Nos llevaría a evitar relacionarnos

Sí es
prevención

- Anticiparse al conflicto desarrollando los conocimientos y habilidades necesarios para abordarlo, y así anticiparse a su aparición
- CONFORMAR GRUPOS SANOS

La violencia que se ejerce sobre los niños es devuelta luego a la sociedad... Un niño castigado y humillado en nombre de la educación interioriza muy pronto el lenguaje de la violencia y la hipocresía y lo interpreta como el único medio de comunicación eficaz.

A, Miller, *El Origen del Odio*

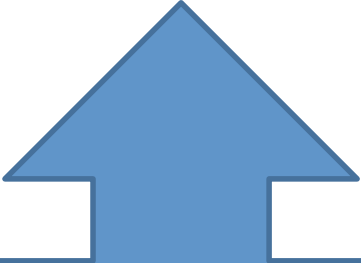
Cómo prevenir la violencia

- Convertir la escuela en un lugar seguro y de buenas relaciones interpersonales:
 - Relaciones positivas entre alumnos/as y profesoras/es.
 - Compromiso ampliamente asumido por profesores de enseñar temas de comportamiento no violento
 - Fuerte énfasis en el aprendizaje y trabajo académico
 - Apertura a la cultura de los alumnos y de la comunidad.

Una forma de prevenir la violencia escolar y ayudar a los alumnos y alumnas a manejarla es empezar un trabajo formativo temprano, creando condiciones para ello en la comunidad escolar.

LOS 5 PASOS DEL PROCESO GRUPAL

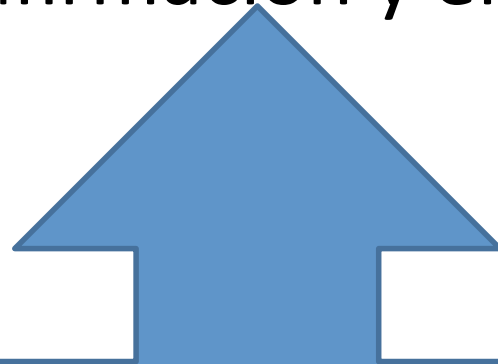
❑ 1er. Paso: la relajación del grupo



Trabajar el clima de los grupos para que progresivamente se genere un AMBIENTE DE GRUPO propicio para regular conflictos. Se pretende que cada alumno se encuentre cómodo y relajado en y con el grupo. Para ello es necesario que se conozcan a través de dinámicas que promuevan la distensión

LOS 5 PASOS DEL PROCESO GRUPAL

❑ 2do. Paso: la afirmación y el aprecio



En una cultura donde predomina la competitividad, el menosprecio y donde se es muy sensible a los defectos de los otros, apostamos por el aprecio mutuo frente al desprecio.

Partiendo de lo que hay de valioso en cada uno. este paso pretende que las personas se sientan queridas y pierdan sus miedos e inseguridades ante la relación con el grupo.

Normalmente, se observan dificultades para hablar en positivo de uno mismo o para expresarse afectivamente ante otra persona. Los juegos de aprecio son un recurso para vivir lo agradable que resulta sentirse valorado por otra persona

LOS 5 PASOS DEL PROCESO GRUPAL

❑ 3er. Paso: la cooperación

Este paso trata de impulsar valores como la confianza y la cooperación frente a la competitividad, desconfianza e individualismo. Se trata de que cada persona sienta la necesidad del grupo y su valor dentro de él.

Sentimientos que genera en cada persona

“me siento capaz”
“confío en los demás”
“me siento seguro”
“siento que las relaciones son constructivas”

Consecuencias para el grupo

“nos unimos para alcanzar una meta común”
“mejoramos las formas de comunicación para entendernos”
“aprovechamos las fortalezas de cada uno”

LOS 5 PASOS DEL PROCESO GRUPAL

❑ 4to. Paso: la comunicación



Busca estimular la comunicación entre los chicos, intentando romper con la comunicación unidireccional en el grupo.

La dinámica de comunicación pretende:

- favorecer la ESCUCHA ACTIVA en la comunicación verbal
- Favorecer la EMPATÍA
- Estimular la comunicación NO VERBAL (expresión gestual, contacto físico, miradas)
- Explorar diferentes formas de comunicación tan válidas como la verbal (plástica, corporal, musical etc.)

LOS 5 PASOS DEL PROCESO GRUPAL

❑ 5to. Paso: la regulación del conflicto

Dotar a los miembros del grupo de HABILIDADES para:

- Describir conflictos
- Reconocer sus causas
- Afrontar los conflictos de una forma positiva y creativa

Aprender a regular los conflictos es uno de los objetivos más importantes para la educación para la paz, para poder dar respuestas positivas a sus conflictos personales, grupales y sociales

DINÁMICAS:

- LOS JUEGOS DE ROLES
- DRAMATIZACIONES
- JUEGOS FILOSÓFICOS DE PENSAMIENTO